

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ДО ДТДиМ «Хорошево»

Т.Л. Ледовская

2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА
ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРОФИ»**

**в рамках Всероссийского Открытого Фестиваля народного
творчества для детей и юношества
«РОССИЯ – ТВОЯ И МОЯ!»**

Москва

2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Конкурса для педагогических работников учреждений дополнительного образования «ПРОФИ» в рамках Всероссийского Открытого Фестиваля народного творчества для детей и юношества «Россия – твоя и моя!» (далее – Конкурс), условия участия и определения результатов Конкурса.

1.2. Цель проведения Конкурса – выявление и распространение эффективных образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, мотивирование педагогических работников к реализации проектов в образовательной и воспитательной деятельности.

1.3. Приоритетные направления дополнительного образования детей – направления развития актуальных сфер науки, техники, культуры, общества, промышленности, технологий и других, в соответствии с глобальными вызовами, национальными целями и задачами социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

2.1. Организатором Конкурса является Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы «Дворец творчества детей и молодежи «Хорошево» (далее – Организатор).

Конкурс проходит в рамках Всероссийского Открытого Фестиваля народного творчества для детей и юношества «Россия – твоя и моя!». Общее руководство подготовкой и проведением Фестиваля «Россия – твоя и моя!» осуществляет Департамент образования и науки города Москвы. Организацию подготовки и проведения Фестиваля осуществляет ГБОУ ДО ДТДМ «Хорошево».

2.2. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте ГБОУ ДО ДТДМ «Хорошево» <https://dtim.mskobr.ru/>, а также в социальных сетях.

3. УЧАСТНИКИ

3.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники учреждений образования города Москвы, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

3.2. Участие в Конкурсе может быть персональное или командное (одна команда в составе не более 3-х человек из одной образовательной организации).

3.3. В каждой номинации участник Конкурса (один или команда) может участвовать с одной конкурсной работой.

4. НОМИНАЦИИ

4.1. Лучшая образовательная практика.

4.2. Лучший педагогический проект.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Участие в Конкурсе для всех участников бесплатное.

5.2. С 01 декабря 2023 года по 20 января 2024 года участники регистрируются на сайте Конкурса: **<https://horoshevofest.ru/>**

- **Заявка;**

- **Конкурсные работы** (по каждой номинации материалы оформляются согласно Приложениям № 1, 2).

5.3. Требования к конкурсным работам.

Конкурсные работы оформляются в формате Word. Объем материала – не более 30 страниц; шрифт – 14 кегль, интервал – 1,0, все поля по 2 см, нумерация страниц – внизу, по центру. **Предусмотрено включение ссылок на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб.**

Конкурсные работы в полном объеме размещаются на бесплатных общедоступных облачных хостингах (например, облако.мэйл.ру и др.). Ссылка на конкурсные материалы, размещенные на облачном хостинге, должна быть доступна для скачивания для всех **до 15 февраля 2024 года**. Ссылка на материал указывается при подаче заявки.

Дополнительные конкурсные материалы к конкурсным работам могут быть расположены также на бесплатных общедоступных облачных хостингах (облако.мэйл.ру и др.). Ссылка на дополнительные конкурсные материалы, размещенные на облачном хостинге, должна быть доступна для скачивания для всех до 15 февраля 2024 года.

Конкурсные работы и все сопровождающие документы должны быть выполнены на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

5.4. Номинация «Лучшая образовательная практика».

Образовательные практики – совокупность результирующих материалов и документов, обеспечивающих эффективную реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – ДООП) и достижение планируемых образовательных результатов обучающихся.

Образовательные практики отражают завершённый цикл обучения и воспитания обучающихся, осваивающих ДООП.

Образовательная практика может быть ориентирована на обучающихся с разными образовательными потребностями, включая обучающихся, демонстрирующих высокие и/или низкие образовательные результаты, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении.

Содержание образовательной практики может включать описание использования электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.3. Номинация «Лучший педагогический проект».

Педагогический проект – здесь участвуют реализованные педагогические проекты, от масштабных до локальных. Они могут быть представлены на Конкурс от автора или проектной группы.

Структура конкурсных работ, должна раскрывать: важность и целесообразность реализации проекта, проблематику, цели, задачи, роли и действия участников проекта, сроки, оценку условий и ресурсов, желаемый результат.

5.4. Экспертиза материалов, поступивших на Конкурс, состоит из 2 частей (техническая и основная). Техническая экспертиза комплекта документов, проходит с **20 по 31 января 2024 года** и включает в себя проверку наличия полного комплекта документов, отвечающих условиям, указанным в п. 5.3. и Положениях 2,3. По итогу проведения технической экспертизы принимается решение о допуске материалов конкурсанта к основной экспертизе либо отказе на основании несоответствия.

5.5. С **1 февраля по 1 марта 2024 г.** профессиональное жюри осуществляет экспертизу работ, поступивших на Конкурс и прошедших техническую экспертизу.

5.6. Объявление результатов Конкурса осуществляется с **15 марта 2024 года**.

6. НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

6.1. Участникам Конкурса рассылаются сертификаты участников Конкурса в электронном виде.

6.2. Победителям Конкурса рассылаются в электронном виде дипломы – Лауреат I, II и III степени соответственно.

6.3. По решению жюри Конкурса могут быть учреждены специальные дипломы для участников Конкурса.

6.4. Итоговый протокол Конкурса размещается на сайте <https://dtim.mskobr.ru/>

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

7.2. Ответственность за содержание конкурсных материалов организатор Конкурса не несет.

8. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

8.1. Дополнительную информацию по условиям участия в Конкурсе можно узнать на сайте ГБОУ ДО ДТДМ «Хорошево» [**https://dtim.mskobr.ru/**](https://dtim.mskobr.ru/)

Координатор Фестиваля: Зобова Юлия Владимировна

+7(916) 381-74-02 (по будням с 11.00 до 18.00, только звонки, SMS не принимаются).

Желаем удачи и поддержки от коллег на конкурсе!

Номинация «Лучшая образовательная практика»

1) Сведения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (ДООП), в рамках которой реализуется образовательная практика

Наименование программы, в рамках которой реализуется образовательная практика	
Краткая аннотация содержания ДООП (не более 1500 знаков)	
Цель ДООП	
Целевая аудитория обучающихся	
Общий объем часов и срок освоения	
Планируемые результаты освоения ДООП	
Особенности реализации (форма обучения, методы и технологии, иные отличительные особенности)	

2) *Оформление титульного листа образовательной практики*

Конкурс для педагогических работников учреждений дополнительного образования «ПРОФИ» в рамках Всероссийского Открытого Фестиваля народного творчества для детей и юношества «Россия – твоя и моя!»

Наименование образовательной практики

Авторы: ФИО, должность, организация

г. Москва
2023 год

3) Паспорт образовательной практики

Название образовательной практики	
Цель	
Задачи	
Возраст обучающихся	
Категория обучающихся	
Место и назначение образовательной практики в содержании и реализации ДООП	- .
Краткая аннотация	.
Этапы и сроки реализации образовательной практики	
<i>Этапы, сроки</i>	<i>Содержание</i>
<i>Подготовительный</i>	
<i>Основной</i>	
<i>Заключительный</i>	
Необходимые ресурсы: (материально-технические, информационные, интеллектуальные, организационные, кадровые)	
Результат реализации образовательной практики	
Перспективы развития образовательной практики	
Приложения	
Цифровые следы реализации образовательной практики	

4) Описание образовательной практики

Текст образовательной практики (содержание и описание) представляется в свободном формате по выбору участников Конкурса (квест, игра, соревнование, марафон, экспедиция, просветительский, образовательный или исследовательский проект и др.)

Образовательная практика подтверждается фактами внешней оценки профессионально-общественного признания в форме, выбранной конкурсантами (отзывы, рецензии, результаты опроса, анкетирования законных представителей обучающихся, цифровые следы, подтверждающие общественное признание).

5) Критерии оценивания конкурсных материалов, представленных на Конкурс

№ п /п	Критерии	Баллы				
		0	1-3	4-6	6-7	8-10
1	Актуальность образовательной практики в соответствии с приоритетными направлениями ДО	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Качество содержания (полнота и обоснованность описания, логичность изложения, соблюдение всех требований к конкурсным материалам)	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Целесообразность применения для целевой группы обучающихся	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Практическая значимость	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5	Эффективность образовательной практики (наличие подтверждающих материалов и цифровых следов)	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

Номинация «Лучший педагогический проект»

1) Сведения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (далее – ДООП), в рамках которой реализуется педагогический проект

Наименование программы, в рамках которой реализуется педагогический проект	
Краткая аннотация содержания ДООП (не более 1500 знаков)	
Цель ДООП	
Целевая аудитория обучающихся	
Общий объем часов и срок освоения	
Планируемые результаты освоения ДООП	
Особенности реализации (форма обучения, методы и технологии, иные отличительные особенности)	

2) Оформление титульного листа педагогического проекта

Конкурс для педагогических работников учреждений дополнительного образования «ПРОФИ» в рамках Всероссийского Открытого Фестиваля народного творчества для детей и юношества «Россия – твоя и моя!»

Наименование педагогического проекта

Авторы: ФИО, должность, организация

г. Москва
2022 год

3) *Примерная структура описания педагогического проекта*

1. Предпосылки и необходимость данного проекта (проблематика).

Опишите, почему Вы выбрали данную тему, почему считаете необходимым осуществление предоставленного проекта. В чем его особенность.

2. Целевая группа. Укажите Вашу целевую группу, на которую ориентирован проект (обучающие творческого объединения, др.).

3. Цель проекта. Укажите основную цель проекта, чего Вы хотите достичь в результате проекта.

4. Задачи. Перечислите задачи, которые Вы ставите перед собой для достижения поставленной цели.

5. Пошаговые действия. Опишите подробно, каким образом Вы планируете осуществлять указанные выше задачи (опишите этапы реализации проекта, сроки). Составьте график работ, в соответствии с которым Вы будете действовать в ходе реализации проекта.

6. Технология процесса и необходимые материалы. Укажите, какие средства Вам будут необходимы для осуществления указанных действий, какие методы Вы собираетесь предпринимать (если речь идет об образовательных мероприятиях), какие средства Вам будут необходимы, какие способы оценки действий Вы используете.

7. Ресурсы. Опишите имеющиеся ресурсы. Оцените, какие еще ресурсы вам необходимы, каким образом можно привлечь дополнительные ресурсы.

8. Ожидаемый результат. Опишите, чего Вы ожидаете в результате осуществления описанных выше действий. Каков должен быть результат для целевой группы, для Вас, для образовательной организации.

9. Оценка результатов проекта и мониторинг. Укажите, как можно оценить результаты проекта. Какие способы оценки проекта Вы собираетесь использовать. Как можно оценить полезность

осуществленных действий и соответствуют ли Ваши ожидания результатам проекта.

10. Бюджет. Представьте примерный бюджет проекта, с указанием каждой статьи планируемых расходов. Исходите из реальности сумм и ресурсов по каждому направлению.

4) Критерии оценивания конкурсных материалов, представленных на Конкурс

№ п /п	Критерии	Баллы				
		0	1-3	4-6	6-7	8-10
1	Актуальность педагогического проекта в соответствии с приоритетными направлениями ДО	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Качество содержания (полнота и обоснованность описания, логичность изложения, соблюдение всех требования к конкурсным материалам)	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Целесообразность применения для целевой группы обучающихся	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Практическая значимость	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5	Эффективность педагогического проекта (наличие подтверждающих материалов и цифровых следов)	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере